Choix de parcours de science pour la 3e secondaire

Questionnaire pour l'ÉLÈVE

Pour t'aider à faire ton choix, la conseillère en orientation de ton école t'a présenté la description des deux parcours de formation en science. Tu es maintenant invité à compléter un questionnaire qui pourra t'amener à réfléchir sur ton style d'apprentissage et à trouver le parcours qui conviendra le mieux à ton profil.

- Il te suffit de lire les deux énoncés placés sur une même ligne et de choisir l'énoncé de la colonne de gauche ou l'énoncé de la colonne de droite en indiquant un « crochet » vis-à-vis celui qui te correspond le plus.
- Additionne ensuite les crochets de la colonne de gauche et ceux de la colonne de droite pour découvrir le cours de science qui pourrait le mieux correspondre à ton profil.

Lorsque j'utilise un nouvel appareil (ordinateur, DVD, MP3, etc.), j'essaie de comprendre le fonctionnement à l'aide du mode d'emploi. Je préfère lire ou écouter les explications de quelqu'un.		j'essaie de comprendre le fonctionnement par essais et erreurs, j'appuie sur les boutons et je saisi le fonctionnement par déduction.	
En général, face à un problème, j'analyse le problème avant de tenter quelque chose. Je prends mon temps et j'observe.		je tente plutôt de trouver des solutions spontanément, je n'hésite pas et je fonce. J'analyse dans l'action.	
Avant une évaluation, j'étudie en détail la matière, je prends mon temps et je relis attentivement. J'ai besoin de notes claires et détaillées.		Je suis confiant parce que j'ai compris en faisant les activités en classe. Je révise les exercices et les activités réalisées.	
L'enseignement qui me convient le mieux est celui qui me permet… de recevoir des explications et des clarifications avant les activités. L'enseignant me guide et je connais les étapes.		de trouver par moi-même ou en équipe des solutions aux problèmes à partir de lectures, réflexions, questionnements et échanges. Je m'ajuste en cours de route.	
Lorsque j'ai l'occasion de cuisiner, je lis attentivement la recette, l'analyse et je l'applique.		je fais des expériences, je préfère inventer, improviser, goûter et ajuster ma recette.	
Pour apprendre une langue étrangère, je crois que je préfèrerais… étudier le vocabulaire et la grammaire avant de me lancer dans une conversation.		me plonger dans la pratique et parler le plus tôt possible en apprenant le vocabulaire et la grammaire au fur et à mesure.	
Pour choisir une profession, je crois que l'idéal est d'analyser tous les éléments (aptitudes, salaires, débouchés, etc.) et d'observer des travailleurs.		je crois que le mieux est de réaliser des tâches concrètes reliées à la profession.	
Pour partir en vacances, je crois qu'il faut planifier chaque étape, demander l'avis de certaines personnes et réserver à l'avance.		je crois qu'il faut préparer ses bagages, foncer et risquer un peu d'imprévu.	
	Total : _____		***Total :*** _____

Correction du questionnaire :
La colonne de gauche correspond à ceux qui semblent être les meilleurs candidats pour le cours de SCIENCE ET TECHNOLOGIE, tandis que la colonne de droite correspond à ceux qui semblent être les meilleurs candidats pour le cours d'APPLICATIONS TECHNOLOGIQUES ET SCIENTIFIQUES.

Ce présent document s'inspire de ceux produits par la Commission scolaire de la Capitale. La forme grammaticale masculine indique aussi bien les hommes que les femmes.

Questionnaire pour les PARENTS

Conscients que comme parents, vous connaissez bien votre jeune et que vous exercez habituellement une influence sur ses choix de formation, nous avons pensé vous faire compléter un questionnaire. Il a pour but de cerner le style d'apprenant de votre enfant, de vous permettre de confronter vos perceptions aux siennes et de vous aider à préciser ensemble le parcours de science qui semble le mieux lui correspondre.

Il vous suffit de lire les énoncés qui suivent et de choisir si chaque énoncé correspond ou non à votre jeune. Additionnez ensuite le total des OUI de la colonne de gauche et celui de la colonne de droite pour découvrir le cours de science qui pourrait le mieux lui correspondre.

Énoncés de Science et technologie	Oui	Non	**Énoncés d'Applications technologiques et scientifiques**	Oui	Non
• Il raconte les choses ou les événements de façon détaillée et précise. • Il a besoin que l'on prenne le temps de lui expliquer, lorsqu'il a un nouveau travail à faire, les échéanciers et les procédures. • Il veut comprendre le pourquoi des choses. C'est pour cette raison qu' il est porté à argumenter. • Il a de la facilité à résumer un film qu'il a vu. • Il défend avec conviction ses idées lors de discussions. • Il préfère utiliser un mode d'emploi lorsqu'il monte un objet. • Il est méthodique, réfléchi, prudent et bon communicateur.			• Il aime assembler des objets (par exemple : vélo, meubles, modèles réduits, etc.) • Il mémorise en faisant des schémas, des dessins ou des graphiques. • Il fonctionne beaucoup par essais et erreurs pour découvrir ce qu'il ne sait pas. • Il est persévérant lorsqu'il remonte ou répare un objet. • Il accomplit une tâche de A à Z. • Il est curieux et cherche à comprendre comment les choses fonctionnent en les démontrant. • Il est actif, pratique, concret, spontané et aime manipuler.		
Total des oui pour le cours Science et technologie :			***Total des oui pour le cours Applications technologiques et scientifiques :***		

Compilation de nos résultats :

Questionnaire de l'élève

Science et technologie ☐ **OU** Applications technologiques et scientifiques ☐

Questionnaire du parent

Science et technologie ☐ **OU** Applications technologiques et scientifiques ☐

J'ai pris connaissance des résultats du questionnaire de mon enfant ainsi que de celui pour les parents. Ensemble, nous avons discuté de son choix de parcours en science pour la 3e secondaire et nous en sommes venus à la conclusion que le **parcours serait :** _____

Signature de l'élève :_____ Groupe :_____

Signature du parent : _____ Date :_____

Ce présent document s'inspire de ceux produits par la Commission scolaire de la Capitale. La forme grammaticale masculine indique aussi bien les hommes que les femmes.